



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาชีววิทยา

รายวิชา

SBI0205 ชีววิทยาของพืชและสัตว์เศรษฐกิจท้องถิ่น

(Biology of Local Economic Plants and Animals)

(ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/สาขาชีววิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	SBI0205 ชีววิทยาของพืชและสัตว์เศรษฐกิจท้องถิ่น (Biology of Local Economic Plants and Animals)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา วิชาเฉพาะด้านบังคับ
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา / และอาจารย์ผู้สอน	ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. ไขนียะ สะมาลา อาจารย์ผู้สอนรายวิชา 1) ผศ.ดร. ไขนียะ สะมาลา 2) อ.กนกอร ทองใหญ่
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมาย และความสำคัญของวิชาชีววิทยาพืชและสัตว์เศรษฐกิจท้องถิ่นที่สำคัญในภาคใต้ 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจความสำคัญและสถานการณ์ของการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจปัจจุบันและอนาคตได้ 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแนวคิดเรื่องเกษตรอินทรีย์ 1.4 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการแปรรูปหลังการเก็บเกี่ยวได้ 1.5 เพื่อให้ นักศึกษารู้จักถึงการใช้ประโยชน์และสามารถการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์จากพืชและสัตว์ได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้พืชและสัตว์เศรษฐกิจท้องถิ่นที่สำคัญในภาคใต้ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปบูรณาการกับวิชาเรียนขั้นสูงต่อไปได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ชีววิทยาของพืชและสัตว์เศรษฐกิจท้องถิ่นที่สำคัญในภาคใต้ ความสำคัญและสถานการณ์การผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจปัจจุบันและอนาคต เกษตรอินทรีย์ การเก็บเกี่ยวและการแปรรูปหลังการเก็บเกี่ยว การใช้ประโยชน์และการแปรรูป ศึกษาดูงานนอกสถานที่ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง/สัปดาห์)
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ชื่ออาจารย์ให้คำปรึกษา ผศ.ดร.ไชนียะ สะมาลา ข้อมูลการติดต่อ โทรศัพท์ 086-4758911 E-mail saineeya@hotmail.com			
วัน/เดือน/ปี	ช่วงเวลา		วิธีการสื่อสาร
จันทร์ – ศุกร์ ตลอดภาคการศึกษา	12.00 – 13.00 น.		โทรศัพท์ อีเมล พบปะรายบุคคล ณ ห้อง SC104

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1.2) มีระเบียบวินัย	1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ในกระบวนการเรียน การสอน 2) กำหนดกฎระเบียบของวิชาเรียนเพื่อ ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ การ แต่งกาย การตรงต่อเวลา การเข้าชั้นเรียน และการปฏิบัติตัวในห้องเรียน	1) ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติ ตัวในห้องเรียน ตามกฎระเบียบที่ตกลงไว้
2. ความรู้ 2.1) มีความรู้ในหลักการและ ทฤษฎีทางด้านชีววิทยา 2.2) มีความรู้พื้นฐานทาง ชีววิทยาที่จะนำมาอธิบาย หลักการและทฤษฎีในศาสตร์ เฉพาะ	1) มีการบรรยายเนื้อหาหลักและแนะนำ ให้ผู้เรียนทำการค้นคว้าหรือทำความเข้าใจ ประเด็นปลีกย่อยด้วยตนเอง 2) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เช่น มอบหมายค้นคว้าข้อมูล นำเสนอ อภิปราย หน้าชั้นเรียน	1) การทดสอบย่อย 2) สอบกลางภาคเรียนและสอบ ปลายภาคเรียน 3) การทำกิจกรรมและงานที่ มอบหมาย
3. ทักษะทางปัญญา 3.1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบ และมีเหตุผล ตาม หลักการทางวิทยาศาสตร์	1) บรรยาย และสรุป 2) มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม ให้ทำ 3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ นำเสนอผลงานต่ออาจารย์	1) สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน และนำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ -	-	-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1) สามารถประยุกต์ความรู้ทาง คณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการ วิเคราะห์ ประมวลผล การ แก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้ อย่างเหมาะสม	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษา มีการจัดการข้อมูลทางสถิติ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และ นำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ประเมินจากรายงาน ชิ้นงาน และ การนำเสนอผลงานที่มอบหมาย 2) ประเมินจากความสามารถในการ ตอบคำถาม และการแก้ปัญหา เฉพาะหน้า

5.4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์		
---	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชีววิทยาของพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นที่สำคัญในภาคใต้	4	1. บรรยายประกอบสื่อ Power point 2. ร่วมกันอภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น 3. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบท้าย	ผศ.ดร.ไชนียะ สมะลา
2	ความสำคัญและสถานการณ์การผลิตพืชเศรษฐกิจปัจจุบันและอนาคต	4	1. บรรยายประกอบสื่อ Power point 2. ร่วมกันอภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น 3. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน	ผศ.ดร.ไชนียะ สมะลา
3	เกษตรอินทรีย์	4	1. บรรยายประกอบสื่อ Power point 2. ร่วมกันอภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น 3. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน	ผศ.ดร.ไชนียะ สมะลา
4	การใช้ประโยชน์และการแปรรูปพืชผัก	4	1. บรรยายประกอบสื่อ Power point 2. ร่วมกันอภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น 3. ฝึกปฏิบัติการแปรรูป 4. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	ผศ.ดร.ไชนียะ สมะลา

5	การใช้ประโยชน์และการแปรรูปไม้ดอกไม้ประดับ	4	1. บรรยายประกอบสื่อ Power point 2. ร่วมกันอภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น 3. ฝึกปฏิบัติการแปรรูป 4. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	ผศ.ดร.ไชนียะ สมะลา
6	การใช้ประโยชน์และการแปรรูปไม้ผล	4	1. บรรยายประกอบสื่อ Power point 2. ร่วมกันอภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น 3. ฝึกปฏิบัติการแปรรูป 4. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	ผศ.ดร.ไชนียะ สมะลา
7	การเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว	4	1. บรรยายประกอบสื่อ Power point 2. ร่วมกันอภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น 3. ฝึกปฏิบัติการแปรรูป 4. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	ผศ.ดร.ไชนียะ สมะลา
8	ประวัติและความเป็นมาของการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ	4	1. บรรยายประกอบสื่อ Power point 2. ร่วมกันอภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น 3. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน	อ.กนกกร ทองใหญ่
9	ประเภทและพันธุ์สัตว์เลี้ยง	4	1. บรรยายประกอบสื่อ Power point 2. ร่วมกันอภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น 3. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน	อ.กนกกร ทองใหญ่
10	สัตว์เศรษฐกิจท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี	4	1. บรรยายประกอบสื่อ Power point 2. ร่วมกันอภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น 3. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน	อ.กนกกร ทองใหญ่

11	สัตว์เศรษฐกิจท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี	4	1. บรรยายประกอบสื่อ Power point 2. ร่วมกันอภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น 3. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน	อ.กนกกร ทองใหญ่
12	สัตว์เศรษฐกิจท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี	4	1. บรรยายประกอบสื่อ Power point 2. ร่วมกันอภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น 3. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน	อ.กนกกร ทองใหญ่
13	อาหารและประเภทอาหารสัตว์	4	1. บรรยายประกอบสื่อ Power point 2. ร่วมกันอภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น 3. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 4. ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน	อ.กนกกร ทองใหญ่
14	การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน	4	1. บรรยายประกอบสื่อ Power point 2. ร่วมกันอภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น 3. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน	อ.กนกกร ทองใหญ่
15	การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน	4	1. บรรยายประกอบสื่อ Power point 2. ร่วมกันอภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น 3. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน	อ.กนกกร ทองใหญ่

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
2.1	- สอบกลางภาค	-	40%

	- สอบปลายภาค		30%
1.5, 2.1, 3.1, 5.4	- ค้นหาข้อมูลด้วยตนเอง - การนำเสนอข้อมูลรายงาน	ตลอดภาค การศึกษา	20%
1.5, 2.1, 3.1, 5.1, 5.4	- การเข้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม - อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก Handout Powerpoint. วิชาชีววิทยาของพืชและสัตว์เศรษฐกิจท้องถิ่น พงศ์พันธุ์ เจริญทรัพย์. 2557.พืชเศรษฐกิจ (Economic Crops). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช นพพร สายัมพล. 2542.พืชเศรษฐกิจ (Economic Crops. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิรัช นิยมตสันติวงศ์. 2547. พฤติกรรมของสัตว์เลี้ยง (Domestic animal behavior). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ป. รัชมีธรรม.2553. ไม้ป่าเศรษฐกิจ ปลุกให้รวย.สำนักพิมพ์ นีออน บ็อค มีเดีย มณฑา ลิ้มปิยประพันธ์. 2556. หลักพืชกรรม. สำนักพิมพ์ซีเอ็ดยูเคชั่น สุวิทย์ เทียรทอง. 2536. หลักการเลี้ยงสัตว์. สำนักพิมพ์ไอดีเอ็นเอสโตร์
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับวิชาชีววิทยาของพืชและสัตว์เศรษฐกิจท้องถิ่น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา 1.1 แบบประเมินผู้สอน 1.2 แบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 2.1 การสังเกตการณ์สอนของทีมนักสอน 2.2 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ 2.3 ผลการสอบ
3. การปรับปรุงการสอน นำผลที่ได้จากข้อ 1 และ 2 มาประชุม และปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา การให้คะแนนแบบทดสอบย่อย การให้คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปีโดยใช้ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และนำความรู้พื้นฐานไปใช้ในวิชาขั้นสูงได้	เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปพืชและสัตว์สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และความรู้พื้นฐานทางด้านชีววิทยาของพืชและสัตว์ สามารถนำไปต่อยอดในวิชาขั้นสูงต่อไปได้ เช่น วิชาพฤกษศาสตร์ สัตววิทยา นิเวศพืช นิเวศสัตว์ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เป็นต้น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชนียะ สะมาลา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....วันที่.....

(.....)

ลงชื่อ.....วันที่.....

(.....)